

Dependencia y/o Entidad:	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Sonora
Programa Presupuestario:	E416E32: Desarrollo integral de familias en situación vulnerable
Eje del PED:	EJE 4: Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 16: Impulsar el desarrollo integral de las familias en situación vulnerable
Beneficiarios:	Personas y familias en situación de vulnerabilidad

CRCA-III-05
MIR 2017

CUENTA PÚBLICA 2017

Desarrollo integral de familias en situación vulnerable

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Línea base	Meta 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance del Periodo	% de Avance		
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2015*					Ciclo 2015-2016	
FIN	Contribuir a superar la situación de vulnerabilidad de familias y personas mediante el ejercicio de sus derechos y el desarrollo de oportunidades y capacidades.	Abandono Escolar en Primaria	(Matrícula inicial del ciclo escolar t en Primaria - Alumnos que terminaron Primaria en el ciclo escolar t)-(Matrícula inicial del ciclo escolar t+1 en Primaria - Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Primaria en el ciclo escolar t+1)*100/Matrícula inicial del ciclo escolar t en el Primaria.	Descendente	Anual	0.60 Ciclo 2015-2016	0.7 Ciclo 2016-2017	Estadística Educativa Secretaría de Educación y Cultura / SEP	0.7 Ciclo 2016-2017	0.7 Ciclo 2016-2017		
		Abandono Escolar en Secundaria	(Matrícula inicial del ciclo escolar t en Secundaria - Alumnos que terminaron Secundaria en el ciclo escolar t)-(Matrícula inicial del ciclo escolar t+1 en Secundaria - Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Secundaria en el ciclo escolar t+1)*100/Matrícula inicial del ciclo escolar t en el Secundaria.	Descendente	Anual	6.89 Ciclo 2015-2016	4.0 Ciclo 2016-2017		4.0 Ciclo 2016-2017	4.0 Ciclo 2016-2017		
PROPOSITO	Las familias y personas en condiciones de vulnerabilidad ejercen sus derechos y desarrollan oportunidades y capacidades para mejorar su calidad de vida.	Porcentaje de menores con deficiencias nutricionales	Número de menores con deficiencias nutricionales (Hierro y Vitamina A) detectados en el estudio bioquímico realizado por el CIAD / muestra de menores beneficiarios del programa de desayunos escolares de DIF) * 100	Descendente	Anual	(6/85)*100=7.05% (Ciclo escolar 2015-2016)	(20/277)*100=7.22% (Ciclo escolar 2016-2017)	Estudio bioquímico realizado por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)	Adecuada alineación y coordinación intergubernamental	Hábitos alimenticios sanos	(13/228)*100=6% (150,161/365,791)*100=41.05%	6% 41.05%
		Cobertura de los desayunos escolares	(Alumnos beneficiados con la entrega de desayunos escolares / Total de alumnos de educación básica)*100	Ascendente	Anual	(146,596 / 419,593)*100 = 40%	(146,328/365,791)* 100= 41.05%		Padrón de beneficiarios del programa de Desayunos Escolares	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico consistente	Estabilidad laboral, Coordinación interinstitucional adecuada	26/278,175 N/D
	C1 Desayunos escolares entregados	Índice de calidad nutricional	(Total de raciones que cumplen al 100% con los criterios de calidad nutricional / Total de raciones entregadas) *100	Ascendente	Anual	(25,362,867/27,120,260)* 100= 93.52%	(21,869,679 / 27,948,648) * 100 = 77.57 %	Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria EIAS/ DIF Nacional				
	C2 Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes	Tasa de niñas, niños y adolescentes con derechos vulnerados	(Número de denuncias de violación de derechos de niñas, niños y adolescentes presentadas / Población de 0 a 17 años en el estado)*100,000	Descendente	Anual	(2,204 / 967,288) * 100,000 = 227.85	(1,900 / 967,288) * 100,000 = 196.43	Reporte de denuncias recibidas y atendidas		2432	260.00%	